

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 9 «Методика формування міжкультурної компетентності на уроках іноземної мови (німецькою мовою)»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта / Середня освіта. Німецька мова; Середня освіта. Англійська мова
Форма навчання	Денна / заочна
Курс, семестр, протяжність	4 курс (7 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна форма навчання: 150 год, з них: лекції – 6 год, практичні – 24 год. Заочна форма навчання: 150 год, з них: лекції – 2 год, практичні – 8 год.
Мова викладання	німецька
Кафедра, яка забезпечує викладання	німецької філології
Автор ОК	Кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри німецької філології Бондарчук Олена Юріївна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Володіння німецькою мовою на рівні B1-B2.
Що буде вивчатися	Міжкультурна компетентність та шляхи її формування на заняттях з іноземної мови
Чому це цікаво/треба вивчати	Міжкультурна компетентність є однією з ключових у сучасному глобалізованому світі та обов'язковим елементом при вивченні іноземної мови. На цьому курсі Ви навчитеся дидактизувати мовний матеріал для активації знань та вмінь про тонкощі німецької культури та навички міжкультурного спілкування.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Під час курсу здобувачі освіти мають змогу вивчити: - культурні феномени німецького менталітету; - цінності, світогляд німецької культури; - різні види мовного матеріалу та способи його дидактизації; та розвинути особисті якості, такі як: - відкритість;

	- зацікавленість «чужим»; - критичність; - самоаналіз; - зміна перспективи/точки зору.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Після вивчення курсу здобувачі освіти зможуть: - порівнювати українську та німецьку культуру; використовувати інтегративний підхід до мови та культури; - дидактизувати матеріал різних видів (картини, вірші, пісні, фільми, книги, тощо) для формування міжкультурної компетентності; - розвивати стратегії роботи над культурою на мовному матеріалі для формування відповідних навичок у слухачів; - розвинути власну мовну та культурну свідомість.